

INFORME ACADÉMICO 2022

COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA LAS CONDES

Datos del colegio:

| COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA LAS CONDES | |
|---|---|
| Dirección | Av. Las Condes #133409 |
| Comuna | Las Condes |
| Región | Metropolitana |
| Teléfono | 232230300 |
| Rol base de datos | 24908-4 |
| Dependencia | Particular Pagado |
| Sitio web | https://cpvlascondes.cl |

Presentación:

El Colegio Pedro de Valdivia Las Condes perteneció a una red de Colegios que nacieron formando parte de la Red Educacional Pedro de Valdivia, que fue fundada en 1978. En 1983 abrió sus puertas en la comuna de Santiago el primer Colegio Pedro de Valdivia. Posteriormente se produjo la creación de los Colegios en Las Condes (1995) y en Peñalolén (1997) junto con la incorporación del Colegio Pedro de Valdivia Providencia (1999).

El año 2019 los cuatro Colegios de la red dejaron de pertenecer a la red educacional Pedro de Valdivia y pasaron a formar parte de International Schools Partnership (ISP), una organización educacional de origen inglesa, que cuenta con Colegios en Europa, América y Medio Oriente, y tiene el aprendizaje y el estudiante como el centro de su quehacer. Desde su origen nuestra institución ha tenido como objetivo principal educar con excelencia. Así, durante las tres últimas décadas, el trabajo realizado responde al propósito de seguir desarrollando y perfeccionando nuestros principios orientadores.

Visión

Somos un Colegio cuyo alto reconocimiento se sustenta en desarrollar en nuestros estudiantes su máximo potencial en los ámbitos valórico, académico y social, logrando de ellos respuestas creativas y flexibles ante los desafíos de la sociedad.

Misión

En el Colegio Pedro de Valdivia Las Condes aspiramos a acompañar, guiar y ser facilitadores para que, en nuestros niños, niñas y jóvenes, se desarrolle significativamente el amor por la vida y el anhelo por el conocimiento, y en esta búsqueda de la sabiduría más profunda, descubran y perfeccionen sus talentos y dones, y tomando conciencia de sus limitaciones y debilidades, obtengan la sensibilidad para comprender y ayudar a quienes los rodean.

En ese camino, aspiramos a que nuestros estudiantes tengan un verdadero desarrollo del carácter y del temple necesario para alcanzar sus más grandes sueños.

Filosofía del Colegio

Nuestra filosofía y valores se enmarcan en los principios humanistas y coinciden de este modo con los definidos por el Ministerio de Educación, a través de la Ley General de Educación. Nos orientamos a la búsqueda del desarrollo pleno de las potencialidades de los estudiantes que llegan a nuestras aulas y a acompañarlos en su crecimiento a través de un proceso que permita la construcción,

formación y fortalecimiento de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el logro de una vida sana, feliz y productiva.

Los valores que fundamentan nuestra opción por guiar y preparar a los estudiantes en el diseño de su proyecto de vida son: el Respeto, la Honestidad, la Responsabilidad, la Solidaridad, el Compañerismo, la Participación, el Compromiso, el Esfuerzo y la Perseverancia, permitiendo así su realización personal y constituyéndose en un aporte para la sociedad.

Buscamos fomentar en nuestros estudiantes, el respeto, la comunicación y la confianza, como elementos básicos que le permitan relacionarse de un modo positivo y verdadero consigo mismo y con los demás para incorporarse activamente en el mundo social.

Pretendemos, junto con cada familia, desarrollar personas en principios y valores propios de una formación humanista. Así también esperamos ello se refleje en su experiencia y desarrollo personal, en la convivencia, participación y responsabilidad social y con un compromiso en su desarrollo académico en el marco de la creatividad, autonomía, esfuerzo y perseverancia. Nuestra invitación es entonces a desarrollar en nuestra comunidad educativa dos grandes áreas, a saber, la formación académica a la par con la formación valórica.

Resultados académicos 2022

A continuación, compartimos los resultados académicos del colegio durante el 2022, con el fin de hacer pública esta información en la comunidad educativa.

✓ Informe asistencia Prebásica

| 2022 | N° DE ESTUDIANTES | % DE ASISTENCIA |
|------|-------------------|-----------------|
| PG°A | 17 | 75,2% |
| PG°B | 18 | 83,4% |
| PK°A | 20 | 82,1% |
| PK°B | 23 | 84,7% |
| PK°C | 19 | 84,8% |
| K°A | 24 | 72,7% |
| K°B | 28 | 87,9% |
| K°C | 25 | 71,7% |

- ✓ Resultados de los estudiantes de 1° a IV° año de Enseñanza Media, promedios, asistencia y promoción por nivel.

| 2022 | N° DE ESTUDIANTES | PROMEDIO | % DE ASISTENCIA | PROMOVIDOS | REPROBADOS | PROMOVIDOS POR NIVEL | REPROBADOS POR NIVEL |
|-------|-------------------|----------|-----------------|------------|------------|----------------------|----------------------|
| 1°A | 27 | 6,7 | 89,7% | 27 | 0 | 104 | 0 |
| 1°B | 25 | 6,7 | 88,9% | 25 | 0 | | |
| 1°C | 25 | 6,6 | 84,9% | 25 | 0 | | |
| 1°D | 27 | 6,8 | 85,9% | 27 | 0 | | |
| 2°A | 25 | 6,6 | 89,4% | 23 | 2 | 100 | 2 |
| 2°B | 25 | 6,6 | 88,4% | 25 | 0 | | |
| 2°C | 27 | 6,6 | 89,0% | 27 | 0 | | |
| 2°D | 25 | 6,6 | 87,8% | 25 | 0 | | |
| 3°A | 21 | 6,5 | 88,8% | 21 | 0 | 69 | 0 |
| 3°B | 24 | 6,7 | 88,6% | 24 | 0 | | |
| 3°C | 24 | 6,7 | 92,8% | 24 | 0 | | |
| 4°A | 29 | 6,6 | 89,9% | 29 | 0 | 81 | 0 |
| 4°B | 25 | 6,7 | 88,7% | 25 | 0 | | |
| 4°C | 27 | 6,5 | 87,6% | 27 | 0 | | |
| 5°A | 29 | 6,7 | 93,2% | 29 | 0 | 85 | 0 |
| 5°B | 27 | 6,4 | 92,3% | 27 | 0 | | |
| 5°C | 29 | 6,4 | 88,8% | 29 | 0 | | |
| 6°A | 33 | 6,4 | 86,5% | 33 | 0 | 97 | 0 |
| 6°B | 31 | 6,4 | 89,6% | 31 | 0 | | |
| 6°C | 33 | 6,6 | 91,8% | 33 | 0 | | |
| 7°A | 27 | 6,1 | 88,9% | 26 | 1 | 73 | 1 |
| 7°B | 23 | 6,1 | 91,4% | 23 | 0 | | |
| 7°C | 24 | 6,2 | 89,1% | 24 | 0 | | |
| 8°A | 30 | 5,9 | 90,5% | 30 | 0 | 89 | 1 |
| 8°B | 28 | 6,2 | 87,7% | 27 | 1 | | |
| 8°C | 32 | 5,9 | 88,0% | 32 | 0 | | |
| I°A | 33 | 6,1 | 90,9% | 31 | 2 | 86 | 6 |
| I°B | 31 | 6,0 | 91,0% | 28 | 3 | | |
| I°C | 28 | 6,0 | 86,1% | 27 | 1 | | |
| II°A | 27 | 6,2 | 83,0% | 27 | 0 | 83 | 0 |
| II°B | 30 | 6,4 | 91,5% | 30 | 0 | | |
| II°C | 26 | 6,1 | 86,2% | 26 | 0 | | |
| III°A | 31 | 6,5 | 84,6% | 31 | 0 | 98 | 0 |
| III°B | 34 | 6,5 | 89,7% | 34 | 0 | | |
| III°C | 33 | 6,6 | 86,5% | 33 | 0 | | |
| IV°A | 31 | 6,8 | 80,1% | 31 | 0 | 95 | 0 |
| IV°B | 32 | 6,7 | 83,9% | 32 | 0 | | |
| IV°C | 32 | 6,8 | 78,7% | 32 | 0 | | |

✓ Resultados PAES de estudiantes egresados el año 2022

PRUEBA DE TRANSICIÓN OBLIGATORIA DE COMPETENCIA LECTORA

| Nº de estudiantes | Promedio |
|-------------------|----------|
| 87 | 773,4 |

PRUEBA DE TRANSICIÓN OBLIGATORIA COMPETENCIA MATEMÁTICA 1

| Nº de estudiantes | Promedio |
|-------------------|----------|
| 87 | 720,1 |

PRUEBA DE TRANSICIÓN COMPETENCIA MATEMÁTICA 2

| Nº de estudiantes | Promedio |
|-------------------|----------|
| 66 | 519,3 |

PRUEBA ELECTIVA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

| Nº de estudiantes | Promedio |
|-------------------|----------|
| 35 | 622,4 |

PRUEBA ELECTIVA DE CIENCIAS

| Nº de estudiantes | Promedio |
|-------------------|----------|
| 59 | 653,4 |

PROMEDIOS LENGUAJE MATEMÁTICA

| Nº de estudiantes | Promedio |
|-------------------|----------|
| 87 | 746,7 |

NEM

| Nº de estudiantes | Promedio |
|-------------------|----------|
| 90 | 879,7 |

Puntajes Nacionales PAES

| Nº de estudiantes | Asignatura |
|-------------------|--------------|
| 2 | Matemática 1 |

✓ Resultados PET (B1) de estudiantes de III° Medio 2022

B1 Preliminary es una de las certificaciones de Cambridge English. Con este examen, se demuestra el dominio de aspectos fundamentales en inglés y las destrezas lingüísticas necesarias para el uso del idioma.

| N° de estudiantes | % de aprobación |
|-------------------|-----------------|
| 31 | 70,4 |

✓ Resultados FCE de estudiantes de III° Medio 2022

B2 First, es una certificación de Cambridge que demuestra a nivel internacional que se poseen las destrezas lingüísticas necesarias para vivir y trabajar de manera independiente en un país angloparlante, así como, para estudiar cursos impartidos en inglés

| N° de estudiantes | % de aprobación |
|-------------------|-----------------|
| 29 | 80,5 |

✓ Implementaciones para el mejoramiento en la calidad académica

- Adquisición Currículum Internacional ICA, Early Years para iniciar año 2023: capacitaciones para equipo docente durante el 2022
- Aplicación evaluación estandarizada MAP en los niveles de 4°, 6° 8° y II° Medio
- Plan PAES: tutorías de apoyo en III° y IV° Medio
- Sala de robótica
- Sala ABP
- Sala Psicomotricidad
- Ludoteca
- Ensayos JEC, junto al Preuniversitario Pedro de Valdivia para estudiantes de IV° Medio
- Membresía English Speaking Union

✓ Participación en ILOS International Learning Opportunities for Students

- ISP Futures
- ISP Chess Tournament
- ISP Virtual Buddy Exchange Programme
- ISP Film Festival
- ISP Math Challenge