

## Justificación Pedagógica

Editorial	Asignaturas / Niveles	Justificación pedagógica del cambio (si amerita):
<b>SANTILLANA NUEVA MIRADA (Proyecto Compartir)</b>	Lenguaje: 3° a 6° Básico Matemática – Historia y Geografía – Biología, Química y Física: 7° Básico a II Medio	Nueva Mirada (Compartir) es un proyecto de Santillana que cubre todo el currículum nacional desde una visión integradora, que tiene pilares fundamentales como: el cuidado del bienestar socioemocional, el desarrollo de habilidades del siglo XXI, la evaluación, la atención a los aprendizajes descendidos, su nivelación y la inclusión de recursos para el acompañamiento familiar en el proceso pedagógico. Todos los materiales han sido trabajados en conjunto entre el equipo editorial, los asesores pedagógicos y equipos docentes para atender a las necesidades de los estudiantes de hoy. Además del texto físico implica un sistema integral que combina contenidos, herramientas, recursos digitales y acompañamiento docente y familiar, y un sistema de reportería online permite monitorear los avances de los estudiantes y fortalecer la comunicación entre familia y colegio.
<b>SANTILLANA EMOTILAB</b>	Orientación: 1° Básico a II Medio	Con Emotilab se busca apoyar el desarrollo integral de los estudiantes y de las comunidades escolares, mejorando sus habilidades personales y sociales a través del desarrollo de las siguientes dimensiones emocionales: autoconocimiento, autorregulación, autonomía, empatía, habilidades prosociales y colaboración. Este programa que se basa en la gestión emocional, se alinea y fortalece el pilar institucional de wellbeing (bienestar socioemocional) permitiendo articular el trabajo pedagógico con estrategias de convivencia, clima de aula y desarrollo de habilidades pro sociales avanzando hacia la solución pacífica de conflictos.

## Justificación Pedagógica

Editorial	Asignaturas / Niveles	Justificación pedagógica del cambio (si amerita):
<b>SANTILLANA TECH PRO</b>	Tecnología: 1° Básico a II Medio	Tech Pro es un programa curricular que selecciona y secuencia los aprendizajes, ofreciendo una metodología teórico-práctica para que la tecnología, la programación y la robótica estén al alcance de todos. El programa aporta al desarrollo de las competencias para el siglo XXI y las competencias actitudinales a través de la aplicación de los contenidos de STEAM y la computación física, y el análisis y reflexión desde la mirada de ciudadanía digital.
<b>INNOVAMAT</b>	Matemática: 1° a 6° Básico	Innovamat es un proyecto enfocado sólo en matemáticas, que promueve comprensión profunda de los contenidos, competencias matemáticas y el pensamiento crítico de los estudiantes. Desarrolla habilidades de resolución de problemas de problemas, relaciona conocimientos previos de forma constante durante el proceso y vivencia de diferentes actividades. Permite que el estudiante sea el centro del aprendizaje, ya que debe experimentar, manipular y dialogar con sus pares lo que está realizando para encontrar una solución al problema al que se están enfrentando. Por otro lado, también desarrolla el trabajo en equipo y el uso del lenguaje matemático. Los estudiantes practican en la sala, usan material concreto y cuentan con el apoyo de una plataforma online para practicar en el colegio y en la casa.

## Justificación Pedagógica

Editorial	Asignaturas / Niveles	Justificación pedagógica del cambio (si amerita):
<b>CAMBRIDGE (Global English &amp; Compact)</b>	Inglés : 1º Básico a II Medio	<p>Los textos y recursos digitales de Cambridge integran las 4 habilidades del idioma (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita) a través del enfoque comunicativo complementado por miradas pedagógicas transversales que responden a las necesidades y desafíos de la educación del siglo XXI. Además de desarrollar las competencias lingüísticas asociadas a estándares internacionales como el marco Común Europeo de referencias, Cambridge incorpora el desarrollo de las competencias para la vida como: pensamiento creativo, pensamiento crítico, aprender a aprender, comunicación, colaboración y responsabilidad social, desarrollo emocional, alfabetización digital y conocimiento disciplinar. Su diseño está enfocado en la preparación de certificaciones internacionales, con miras ala obtención de un FCE, lo que se alinea con nuestros objetivos institucionales de bilingüismo y oportunidades internacionales.</p>
<b>CALIGRAFIX</b>	Lenguaje: 1º y 2º Básico	<p>El uso de los cuadernos y materiales Caligrafix en los niveles de 1º y 2º básico se fundamenta en la necesidad de fortalecer los procesos de lectoescritura y desarrollo motriz fino durante los primeros años de la educación básica. Caligrafix ofrece una propuesta pedagógica estructurada, progresiva y lúdica, que se alinea con las Bases Curriculares del Ministerio de Educación, abordando de manera integrada los objetivos de aprendizaje del área de Lenguaje y Comunicación, así como aspectos de Formación Personal y Social. Caligrafix se utiliza porque constituye una herramienta didáctica complementaria que favorece el aprendizaje significativo de la escritura y la lectura, potenciando las habilidades necesarias para el éxito escolar en etapas posteriores.</p>

## Justificación Pedagógica

Editorial	Asignaturas / Niveles	Justificación pedagógica del cambio (si amerita):
<b>ZIEMAX</b> <b>(Cars Star)</b>	Lenguaje: 7° Básico a II Medio	<p>El material CARS STARS se incorpora como un recurso estructurado para desarrollar la comprensión lectora mediante un andamiaje progresivo y estrategias claras. Su diseño facilita una planificación informada y un ajuste continuo del trabajo pedagógico. Se ha determinado elevar el nivel de complejidad del material asignado a cada curso, de modo que séptimo año trabajará con el texto correspondiente a octavo, octavo con el de primero medio, y así sucesivamente hasta segundo medio. En este último nivel, además, se incorporará el libro con enfoque PAES, con el propósito de anticipar y preparar de manera sistemática a los estudiantes para las exigencias que enfrentarán formalmente en tercero medio. Esta elevación del nivel de complejidad busca anticipar las demandas de los cursos superiores y fortalecer de manera progresiva las habilidades lectoras necesarias para la preparación PAES.</p> <p>Destacamos en este texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico inicial que permite establecer el punto de partida y orientar con solidez la planificación.</li> <li>- Secuencia de enseñanza por estrategias, con actividades que promueven la incorporación gradual de habilidades y evaluaciones intermedias para monitorear avances y activar apoyos cuando corresponde.</li> <li>- Post evaluación que entrega información útil para cerrar el proceso, valorar el trabajo realizado y proyectar el nivel siguiente.</li> <li>- Énfasis en la ejercitación sistemática y en la aplicación de las estrategias en una variedad de textos, favoreciendo el desarrollo lector sostenido y transferible.</li> <li>- Una estructura que facilita el trabajo en dos clases por unidad, integrando la enseñanza de la estrategia lectora correspondiente y su aplicación mediante un mini control de evaluación simple, que permite un seguimiento constante y oportuno de la información.</li> </ul>

## Justificación Pedagógica

Editorial	Asignaturas / Niveles	Justificación pedagógica del cambio (si amerita):
<b>MORALEJA</b>	Lenguaje – Matemática: III y IV Medio	<p><b>TEXTO MATEMÁTICAS:</b>          Texto elaborado a partir del temario e indicaciones DEMRE para las pruebas M1 y M2, cumple con el objetivo de preparar a sus alumnos para ambas evaluaciones y apoyar el trabajo que ustedes realizan.          Destacamos en esta edición:          -Aborda todos los contenidos y habilidades de las pruebas M1 y M2.          -El texto cuenta con más de 2000 ejercicios.          -En cada pregunta hemos explicitado la habilidad predominante, que corresponde asociada al ejercicio y su nivel de dificultad.          -Ejercitación actualizada y pertinente para esta preparación.</p> <p><b>TEXTO LENGUAJE:</b>          Elaborado a partir del temario e indicaciones DEMRE, cumple con el objetivo de preparar a los alumnos y apoyar el trabajo del profesor, en las 3 habilidades de Comprensión Lectora (localizar, inferir y evaluar).          Destacamos en este texto:          -En cada capítulo se trabaja una habilidad, donde se entregan estrategias y procedimientos para que los alumnos las incorporen de forma progresiva.          -Énfasis en la ejercitación.          -Variedad de textos para abordar el trabajo progresivo de las habilidades.</p>

## Justificación Pedagógica

Editorial	Asignaturas / Niveles	Justificación pedagógica del cambio (si amerita):
<b>CON TODO MI YO (El brote)</b>	Orientación: Prekinder y Kinder	<p>"El Brote" promueve el desarrollo personal y socioemocional en coherencia con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia y los objetivos ministeriales de formación integral. A través del autoconocimiento, la expresión emocional y la reflexión lúdica, el texto fortalece la identidad, autonomía y convivencia, ejes centrales del nivel. Su uso sistemático favorece la regulación emocional y la empatía, competencias fundamentales para una sana convivencia escolar y para la continuidad del trabajo en gestión socioemocional en la educación básica.</p>
<b>PLATAFORMAS ONLINE:</b>		
<b>RAZ PLUS</b>	Lenguaje:	<p>El uso de la plataforma Raz-Plus en los niveles de 1° y 2° básico se justifica por su aporte significativo al desarrollo de la lectura comprensiva, la fluidez lectora y el gusto por la lectura en los primeros años escolares. Raz-Plus es una herramienta digital que ofrece una amplia biblioteca de textos graduados por niveles de dificultad, permitiendo que cada estudiante acceda a lecturas adecuadas a su propio ritmo y nivel de comprensión. Esto contribuye directamente a la atención a la diversidad dentro del aula, favoreciendo el aprendizaje personalizado. Raz-Plus se utiliza porque favorece la comprensión lectora, la motivación y la personalización del aprendizaje, aspectos esenciales para consolidar las bases de la lectoescritura en los primeros años de la educación básica, alineándose con las Bases Curriculares del Ministerio de Educación y con los objetivos institucionales de mejora continua en el ámbito lector.</p>

## Justificación Pedagógica

Editorial	Asignaturas / Niveles	Justificación pedagógica del cambio (si amerita):
<b>PLATAFORMAS ONLINE:</b>		
<b>OXFORD LEARNERS BOOKSHELF</b>	Inglés: 7º Básico a IIº Medio	<p>La plataforma Oxford Learner's Bookshelf es una valiosa herramienta educativa que fortalece las habilidades comunicativas en inglés y promueve el gusto por la lectura de manera dinámica y significativa. Ofrece una biblioteca digital con 22 novelas interactivas clasificadas por niveles, lo que permite adaptar la experiencia lectora a las necesidades de cada estudiante. A través de las lecturas, los alumnos acceden a biografías de autores reconocidos y descubren el contexto histórico y cultural de cada obra, desarrollando comprensión, análisis y reflexión crítica. Las preguntas de trabajo son diseñadas para abordar distintos niveles de comprensión literal, inferencial y crítica, estimulando la interpretación, la argumentación y la expresión de ideas en inglés. Este enfoque favorece el desarrollo del vocabulario, la comprensión auditiva y el pensamiento crítico, integrando de manera equilibrada las habilidades del idioma. Además, su implementación resulta altamente conveniente para las familias, ya que por un valor equivalente al de un solo libro físico, los estudiantes acceden a una amplia colección de lecturas digitales, lo que representa una inversión educativa de gran valor y alcance. En conjunto, la plataforma constituye una propuesta innovadora, interactiva y formativa que impulsa el aprendizaje autónomo y significativo del inglés a través de la lectura.</p>